

PATRICIA MICHELET est psychologue, docteur en Sciences de l'éducation. Depuis 1998, elle est responsable au sein de l'association Dopen du département «Psychologie», et intervient dans chacun de ses trois services :



- en «Psychologie & Éducation» : traitement et suivi de difficultés d'apprentissage, de troubles du comportement, avec la participation active de leur famille.
- en «Psychologie clinique» : consultations de psychothérapie.
- en «Psychologie du travail» : accueil des salariés en souffrance psychique (conditions de travail, maladie professionnelle) et en «bilans de compétences».

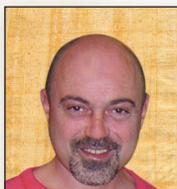
GLORIA MEDRANO a obtenu son diplôme de psychologue en Colombie où elle a débuté son activité en tant que libérale, en 1994 à Bogotá.



Depuis, au sein du cabinet Dopen, elle est psychologue de l'éducation, spécialiste notamment des processus d'apprentissage chez les enfants en difficulté dans leur parcours scolaire, aux troubles de comportement (agitation, impulsivité, inattention), ainsi qu'aux troubles affectifs (timidité, anxiété, stress).

Gloria Medrano a développé ce programme en langue espagnole destiné à un public hispanophone vivant en France.

Este programa se desarrolló en español. Se dirige al público hispanohablante que vive en Francia y es dirigido por una conferencista de lengua materna española.



JEAN-LUC WELNOWSKI est développeur et formateur dans le domaine du multimédia. Son expérience en tant que professeur d'éveil musical lui a permis de développer une pédagogie basée sur une approche ludique des apprentissages.

Faire confiance aux jeunes enfants en tirant partie de leur capacité naturelle à maîtriser les outils informatiques, musicaux et graphiques pour les conduire à croire en leur jeune talent.

dopen
Psychologie

20, rue bleue – Le Pré-Yvelines – 78990 Élancourt
Tél. : 01 30 50 20 90 – Courriel : info@dopen-psychologie.fr
<http://www.dopen-psychologie.fr>

Patricia Michelet et Gloria Medrano sont enregistrées en tant que psychologues auprès de la Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales sous, respectivement, les numéros Adeli 78 93 0818 6 et 75 93 1863 7.

Ateliers Estime de soi

pour les enfants de 8 à 11 ans

Municipalités

Centres de loisirs, médiathèques

Classes de découvertes

Associations d'aide
aux élèves en difficulté



L'estime de soi représente un enjeu important pour l'éducation des enfants. Son déficit ou son absence génère différentes problématiques scolaires (déficit de confiance, de motivation, découragement, peur de l'erreur, stress négatif, compétition entre pairs) et sociales (violence, rejet, intimidation, difficultés à accepter ses différences et celles des autres).

Pour apporter des réponses à ces questions, le Cabinet Dopen Psychologie développe des ateliers qui s'articulent autour d'activités ludiques, graphiques, musicales destinées à renforcer l'estime de soi des enfants.



Pourquoi inscrire vos enfants ?

Pour favoriser le développement de l'esprit critique ;

Pour renforcer leur sentiment d'appartenance à leur famille et à leur environnement ;

Pour participer à leur épanouissement scolaire en suscitant leur envie d'apprendre ;

Pour développer leur dimension créatrice ;

Pour les amener progressivement à augmenter leur confiance en eux ;

Pour bénéficier d'un espace d'écoute et de parole auprès de psychologues.



Exemples d'activités proposées aux enfants

Leur donner envie de s'investir dans ces ateliers comme dans une chasse aux trésors.

Les inciter à réaliser un spectacle (seul ou en groupe) pour leur donner confiance dans leurs actions.

Un coffre aux trésors est distribué à chacun et sert de fil rouge tout au long des ateliers. Il est décoré progressivement et enrichi des découvertes successives.

Visionner des séquences vidéos afin de les sensibiliser à des thématiques, (telles que l'influence de la publicité sur l'image de soi, l'intimidation, la violence).

Les initier à des techniques de relaxation, d'écoute musicale et de visualisation.



Découvrir l'histoire d'un petit oiseau qui n'avait pas confiance en lui pour s'envoler (conte de Diane Boily).

Les «faire voyager» dans le monde entier avec une roulotte magique pour leur permettre de découvrir de nouveaux pays avec leur diversité culturelle (traditions, musiques, monuments, etc.)

Favoriser leur expression et la prise de conscience de leur «petite voix intérieure» en manipulant une marionnette.

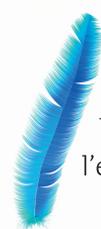
Les interpellier, sous forme de diaporamas, questions-réponses, sur leurs capacités à bien s'évaluer face à des situations de la vie quotidienne (l'école, la maison, les amis).



Méthode



À partir d'outils traditionnels – conte, marionnette, activités manuelles... – et multimédias – vidéo, photo, tablette graphique... – les enfants se lancent dans une chasse aux trésors bien particulière qui les conduira à découvrir que toutes les richesses recherchées se trouvent en chacun d'eux. C'est en développant leur «*petite voix intérieure*» qu'ils apprendront à renforcer leur assurance, à valoriser leurs différences et à accepter leurs «faiblesses» pour les transformer en forces. À chaque séance, les enfants sont invités à réaliser une activité personnelle face au groupe, ce qui les conduit à favoriser leur estime de soi.



Un site web sécurisé est accessible pendant la durée des ateliers. Les enfants peuvent ainsi visionner à nouveau les diaporamas, les séquences vidéos et leurs productions personnelles. Des activités complémentaires leur sont proposées. Des conseils sur les attitudes éducatives favorisant l'estime de soi sont également mis à la disposition des parents.

À partir de quel âge et sous quelle forme ?

C'est à partir de 8 ans que l'enfant peut porter un regard critique sur lui-même et accéder à un véritable monologue intérieur. Cette pensée logique lui permet une évaluation globale de sa valeur personnelle.

Les ateliers sont organisés,

- en séances collectives sur site – Formules de 3 à 5 ateliers (12 à 20 enfants).
- en séances individuelles au Cabinet Dopen – le nombre d'ateliers est à déterminer avec les parents selon la problématique.

À qui s'adressent ces ateliers ?



Aux municipalités, notamment dans le cadre de la Convention Culture/Politique de la Ville.

Aux associations de parents d'élèves, aux enseignants, pour développer le soutien scolaire personnalisé.

D'autres formules s'adressent aux parents, sous forme d'interventions dans le cadre des groupes parentalité.

Tarifs

Ils varient en fonction du nombre d'ateliers et d'enfants. Nous consulter pour un devis personnalisé.